

วันที่ 23 เมษายน 2563

11.00 น. – 12.00 น.: วางแผนอย่างมีเป้าหมาย ตามคุณลักษณะของเด็กศรีสะเกษ

ประเด็นแลกเปลี่ยนจากคุณลักษณะเด็กศรีสะเกษ ในประเด็น “สนใจทักษะไหนในคุณลักษณะของศรีสะเกษมากที่สุด”

- ครู: ในส่วนที่สนใจคือ ทักษะชีวิต อยากรู้ว่า จะต้องทำยังไง ที่ให้เด็กรู้จักชีวิต
- ครู โรงเรียนโนนปูน : เรื่องของการรู้จัก คิดแบบมีเหตุผล เชิงระบบ และมองว่าทุกอย่างจะตามมา
- ครูปี: สนใจ จิตใจดี
- ครูโนนจิก : ทักษะอาชีพ มันเป็นสิ่งใกล้ตัวเด็ก แต่ละโรงเรียน และชุมชนมีจุดเด่นอยู่ ทำไมครูไม่รู้เลยว่า เช่น เรื่อง ปลายผ้าเป็นยังไง ทำไมเราไม่ให้เด็กเรียนรู้
- ครูสำราญ: รู้คิด ผมไม่ชอบความคิด เราอยากเปลี่ยนเป็น กล้าคิด ถ้าเปลี่ยนเป็นกล้ามันจะ เข้มข้นขึ้นหรือเปล่า และการฝึกเป็นผู้ประกอบการ / ติดใจ คือ รักท้องถิ่น ไม่ใช่แค่รู้จักท้องถิ่น

คำถามต่อมา โรงเรียนตอบทุกอย่างได้ไหม? แต่ละโรงเรียนมีพื้นฐานนี้ไหม?

- พี่เปา: การเป็นผู้ประกอบการ มีรายได้ เราต้องเห็นอะไรบ้าง? สิ่งเหล่านี้ จากที่ท่านเห็น ท่านจะทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร?
เช่น ทักษะการทำงานในอาชีพครู ของอ. ในวันแรกๆ รู้จักชุมชน เคยลงชุมชนบ้างหรือเปล่า? ไม่รู้จักแล้วจะรักยังไง คำถาม “ท่านได้ลองเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำ สร้างประสบการณ์ในการลงชุมชนบ้างหรือเปล่า?”
- อ.ประภาภัทร : โจทย์เดิม อยากได้อะไรต้องทำเหตุ > ค่อยถึงเป้าหมาย > ตกลงโรงเรียนเราเอาอะไรบ้าง ปีนี้เอาอะไรก่อน โครงสร้างของเราจะต้องฉายออกมา

~~~~~  
โจทย์เดิม อยากได้อะไรต้องทำเหตุ > ค่อยถึงเป้าหมาย > ตกลงโรงเรียนเราเอาอะไรบ้าง ปีนี้เอาอะไรก่อน  
โครงสร้างของเราจะต้องฉายออกมา และปล่อยให้ไปทำ  
~~~~~

โจทย์ การนำเสนอ

1. เป้าหมายคืออะไร ต้องการให้นักเรียนของเรามีคุณลักษณะเด่นอะไรบ้าง
 2. ถ้าจะให้เป็นอย่างนั้น จะต้องจัดการเรียนการสอนอย่างไรเพื่อให้ตอบโจทย์
-

1. โรงเรียนบ้านดอนข่า

- เป้าหมาย - ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ
พอใจ 80 % ต่อจากนี้จะต้องไปคิด และหาความรู้เยอะ

ประเด็นเพิ่มเติม

- อ.ประภาภัทร: เวลาเรามอง เรามองการเรียนรู้คนแบบองค์รวม ลงชุมชนก็จะเกิดทักษะ ความเห็นอกเห็นใจ ได้ทักษะชีวิต ไม่ใช่แค่อยู่ในวันพุธตอนเย็น แต่เกิดขึ้นทุกวัน
- พี่เปา: หลายเรื่องที่มันรวมกันได้ แล้วสิ่งที่จะทำก็คือ เอา KPI แต่ละเรื่องกลับมาดู มาโยง มาประเมิน เด็กก็ประเมินตัวเองได้ ครูก็ประเมินได้ ปรับวิธีการทำงาน
- อ.ประภาภัทร: KPI คือ ASK เราจะตั้งชื่อใหม่ว่าหน่วยอะไรก็ว่าไป

2. โรงเรียนเมืองคง (คงคาวิทยา)

1. เป้าหมาย –ทักษะวิชาการ/ทักษะเพื่อการดำรงชีวิต/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นเพิ่มเติม

- อ. ประภาภัทร: อยากให้พัฒนาเป็นตารางเรียน ที่ชัดเจน เด็กจะต้องรู้ว่เด็กเดินเข้าไปแล้วทำอะไร
-

กระบวนการสะท้อนการเรียนรู้ใน 3 วัน

โจทย์ AAR -

1. เรียนรู้อะไร
 2. เรียนรู้เรื่อง Learning space อย่างไร
 3. จะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้กลับไปทำอะไรที่โรงเรียน (ประเด็นเสริมจากอ.ประภาภัทร)
 4. ได้เห็น หรือมี vision อะไรใหม่
-